



.....  
(miejsowość, data)

.....  
nazwa i adres wykonawcy(ów)

Telefon: .....

Fax: .....

**Gmina Mirów**  
**Mirów Stary 27**  
**26-503 Mirów Stary**

**OFERTA**

Nawiązując do postępowania prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na realizację zamówienia publicznego pn. **Świadczenie usługi edukacyjnej w projekcie pn. „Ku rozwojowi z indywidualizacją”**

1. Oferujemy kompleksowe wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie określonym w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia za wynagrodzenie w kwocie: **brutto** ..... **PLN** (słownie:.....)
2. Oświadczamy, iż cena oferty zawiera wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia.
3. Zobowiązujemy się do realizacji zamówienia w nieprzekraczalnym terminie do dnia: **30.06.2014r.**
4. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się dochowując należytej staranności z zapisami Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia i przyjmujemy ją bez zastrzeżeń.
5. Oświadczamy, że uważamy się za związanych niniejszą ofertą w okresie wskazanym w niniejszej SIWZ.
6. Realizację zamówienia zamierzamy wykonać **sami / przy udziale podwykonawców\***  
Podwykonawcom zamierzamy powierzyć/zlecić n/w zakres zamówienia:

.....  
.....



7. Zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy na realizację zamówienia, na warunkach określonych we wzorze umowy stanowiącym załącznik do SIWZ.
8. Szczegółowe rozbiecie cenowe przedmiotu zamówienia:

Lp.	OPIS	CENE JEDNOSTKOWA (zł brutto) [zł/h]	WARTOŚĆ (zł brutto)
<b>ZAJĘCIA</b>			
1.	Zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu		
2.	Zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce		
3.	Zajęcia logopedyczne		
4.	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w dziedzinie matematyczno-przyrodniczej		
5.	Gimnastyka korekcyjna		
<b>DOPOSAŻENIE BAZ DYDAKTYCZNYCH</b>			
6.	SP w Mirowie	-	
7.	SP w Zbijowie Małym	-	
8.	SP w Bieszkowie Górnym	-	
<b>SUMA</b>			

Ofertę niniejszą składamy na ....., kolejno ponumerowanych stronach.

.....  
(Podpis(y) Wykonawcy(ów) lub osoby upoważnionej)

\* niepotrzebne skreślić